

специальное – 42%; среднее – 21%.
Социальный статус семей: служащие – 47%, рабочие – 39%, частный предприниматель – 3%, без работы – 11%.
Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1. **Структура управления образовательным учреждением**

Управление МБДОУ № 26 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими документами:

- Устав Учреждения

- Основная общеобразовательная программа Учреждения

- Штатное расписание Учреждения;

- Должностные инструкции работников Учреждения;

- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- Положение о Педагогическом Совете Учреждения;

- Положение об Общем собрании Учреждения;

- Положение об оплате труда работников МБДОУ № 26

- Трудовой договор между работодателем и работниками;

- Коллективный договор на 2013-2016 годы;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 26 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о правилах приема обучающихся МБДОУ № 26;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Положение об организации прогулок с обучающимися;

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ с родителями(законными представителями) ребенка;

- Годовой план работы Учреждения.

Формами самоуправления в МБДОУ № 26 являются:
- Педагогический Совет Учреждения ;
- Общее собрание Учреждения;
Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.
Общее руководство Учреждением осуществляет Общее собрание Учреждения. Управление образовательной деятельностью осуществляет Педагогический Совет Учреждения.

На Педагогических Советах за истекший год были приняты: план по внедрению ФГОС ДО в ДОУ, локальные акты (Положение о правилах приема обучающихся; Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ обучающимися и родителями; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Положение о режиме занятий обучающихся,; Положение об организации прогулок с обучающимися), Положение об аттестации педагогических работников МБДОУ и Положение об Аттестационной комиссии образовательной организации; Изменения в основную общеобразовательную программу МБДОУ.

В 2013- 2014 учебном году на Общем собрании Учреждения рассматривались следующие вопросы: О внесении изменений в локальные акты, о выполнении коллективного договора, о принятии коллективного договора на 2013-2016 гг.
Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

Содержание условий и качество подготовки обучающихся и выпускников.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

 Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности: образовательную и хозяйственную, направленные на обеспечение деятельности Учреждения и достижение цели его создания.

 Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой ДОУ.
*Кадровое обеспечение:*
Педагогический коллектив насчитывает 29 педагогов (старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, 23 воспитателя).

С высшим педагогическим образованием - 7 человек (24%); со средним специальным педагогическим - 18 человек (62 %); студенты высших и средних профессиональных учреждений -5 человек (17%): 1 – Нижегородский педагогический колледж, 4 - ВУЗ.
Педагогический стаж до 5 лет имеют 10  человек (35%); от 5 до 10 лет - 5 человек (17%); от 10 до 20 лет - 3 человека (10%); свыше 20 лет-  11 человек (38%).

Повышение квалификации педагогических кадров 2013 -2014 учебном году было направлено на изучение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога:

- старший воспитатель по теме «Планирование и мониторинг образовательного процесса ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО»;
- 1 воспитатель по теме «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО»;

- инструктор по физической культуре по теме «Современные психолого-педагогические подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

3 педагога участвовали в годовых районных семинарах:

- 1 воспитатель по теме «Использование моделей и деятельности моделирования в системе работы по воспитанию основ экологического сознания детей дошкольного возраста»;

- 2 воспитателя по теме «Развитие ребенка дошкольного возраста в изобразительной деятельности».

В 2013- 2014 учебном году прошли аттестацию 6 педагогов (1 воспитатель – высшая квалификационная категория, 2 воспитателя – первая квалификационная категория, музыкальный руководитель и 2 воспитателя – соответствие занимаемой должности).

**Работа с кадрами** была направлена на повышение педагогической культуры, профессионализма, творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В 2013-2014 учебном году в соответствии с годовым планом коллективом ДОУ решались следующие задачи:

1. Формировать у детей интегративное качество «Имеющий первичные представления о семье и обществе» средствами художественной литературы.
2. Формировать у детей интегративное качество «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» в изобразительной деятельности через НОД.

В целях реализации основной общеобразовательной программы и реализации задач годового плана была спланирована и проведена методическая работа:

- проведены консультации «Воспитание дошкольников средствами художественной литературы», «Развитие познавательных интересов у старших дошкольников в процессе обучения их правилам дорожного движения», «Интеграция в эстетическом воспитании», «Использование проектного метода в работе с дошкольниками»;

- семинар – практикум «Методы и приемы ознакомления дошкольников с художественной литературой»;

- открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности (по развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, обучению правилам безопасного поведения, изобразительной деятельности).

В 2013-2014 году на Педагогических советах рассматривались вопросы:

- формирования у детей представлений о семье, обществе;

- формирования универсальных предпосылок учебной деятельности на занятиях по изобразительной деятельности;
- вопросы внедрения ФГОС ДО;

- проведения аттестации на соответствие занимаемой должности.
Педагогами изготовлены пособия и игры по образовательным областям «Социализация», «Познание», «Художественное творчество», «Здоровье». В работе педагогов активно использовались игровые обучающие ситуации, проектный метод, познавательные и этические беседы, дидактические и развивающие игры и др.

На базе ДОУ проводился районный годовой семинар-практикум для воспитателей «Развитие дошкольников в изобразительной деятельности»:

- занятие 1. Лекция «Развитие личности ребенка в изобразительной деятельности»;

- занятие 2. Консультация «Классификация и характеристика методов обучения детей изобразительной деятельности;

- занятие 3. Лекция «Народное декоративно-прикладное искусство в системе воспитания и развития дошкольников (в соответствии с ФГТ и ФГОС)»;

- занятие 4. Лекция «Приобщение дошкольников к искусству изготовления народной глиняной игрушки»;

- занятие 5. Семинар «Развитие дошкольников и подготовка их к школе в изобразительной деятельности средствами народного искусства»;

- занятие 6. Практикум «Использование проектной деятельности в ознакомлении дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством».

На базе ДОУ проведено выездное практическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ города Нижнего Новгорода и Нижегородской области в рамках курса «Воспитание и развитие личности ребенка в изобразительной деятельности (ФГТ и ФГОС)»: Лекция и презентация на тему «Развитие дошкольников и подготовка их к школе в изобразительной деятельности средствами народного искусства», открытые занятия по изобразительной деятельности, экскурсия по ДОУ.
Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Образовательный процесс**

 Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием непосредственно организованной образовательной деятельности детей, режимом дня, которые составлены согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, ориентирован на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе. Учреждения. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Непосредственная образовательная деятельность (занятия) ведется фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий зависит от возраста детей и составляет: в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут; во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут; в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут. В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Вывод**:** образовательный процесс строится в соответствии с целями и задачами основной общеобразовательной программы, с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется на принципах взаимоуважения и сотрудничества, решались задачи повышения педагогической культуры родителей и вовлечения родителей в образовательный процесс.
Используются различные формы работы:
- родительские собрания (общие и групповые);

- беседы, консультации, семинары, практикумы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- открытые мероприятия для родителей;
- выставки совместных работ;

- участие родителей в фестивалях и конкурсах детского творчества;

- участие в деятельности Педагогического Совета .

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Родители получают информацию по вопросам организации образовательной деятельности в ДОУ и содержания детей, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении.

1. **Материально-техническое обеспечение ДОУ**

В ДОУ созданы материально-технические условия для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В ДОУ имеется центральное отопление, вода, канализация.

Оборудованы:
- групповые помещения: игровая, спальня, туалетная, умывальная, приемная, буфетная комнаты;

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;

- крытый плавательный бассейн;
- комната русского быта;

- изостудия/музыкальный кабинет;

- кабинет психолога;

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;

- кабинет заместителя заведующего и делопроизводителя;

- медицинский блок: кабинет врача, прививочный кабинет, комната временного содержания ребенка с подозрением на заболевание (изолятор), сан.узел;

- пищеблок;
- прачечная.

Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, соответствует требованиям СанПиН, отвечает принципам доступности и безопасности, обеспечивает эмоциональный комфорт детей , способствует их всестороннему развитию.

В ДОУ созданы следующие условия:

**Физическое развитие:**

Физкультурный зал, крытый плавательный бассейн, спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием. Физкультурные уголки в группах с достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Медицинский кабинет.

**Художественно-эстетическое развитие:**

Музыкальный зал, изостудия/музыкальный кабинет, комната русского быта, картинная мини-галерея, выставки творчества, центры искусства в группах.

**Познавательное развитие:**

Центры науки (уголок природы) и математики в группах.

**Речевое развитие:**

Комната русского быта, центры развития речи в группах.

**Социально – коммуникативное развитие:**

Кабинет психолога, изостудия/музыкальный кабинет, центры игры во в группах.

В ДОУ имеется современная информационно – техническая база: компьютер, подключенный к сети Интернет, электронная почта, технические средства обучения: мультимедийное оборудование, музыкальный центр, магнитофоны.

На территории ДОУ для каждой возрастной группы оборудованы прогулочные участки, веранды. Имеется огород, спортивная площадка.
С целью обогащения материально-технической базы в течение года были приобретены: методическая литература, пособия и атрибуты по физическому развитию воспитанников для спортивного зала, дидактические пособия, игры и игрушки для развития различных видов детской деятельности во все возрастные группы. Методический кабинет, кабинет психолога пополнились дидактическими пособиями и играми.
Вывод: В МБДОУ № 26 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

1. **Результаты образовательной деятельности**

В 2013-2014 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе ДОУ: выступали с докладами на Педагогических Советах, делились своим опытом на открытых показах, семинарах-практикумах, методических объединениях. В методической работе широко использовались ИКТ, что в значительной степени повысило уровень овладения компьютерной грамотностью педагогов.

В целях эффективность оценки качества образования в управленческой деятельности
в течение 2013-2014 учебного года проводился тематический и оперативный контроль заведующим и заместителем заведующего, старшей медицинской сестрой. Тематический контроль осуществлялся по вопросам физического, социального и художественно-эстетического развития детей, по организации зимних прогулок, по подготовке детей к школе и по организации летней оздоровительной работы. В течение учебного года основными вопросами оперативного контроля были: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание, питание, соблюдение режима дня, работа с семьей.

Отслеживание уровня развития обучающихся осуществляется на основе педагогической диагностики.

 Формы проведения диагностики:

* диагностические задания,
* наблюдения.

Результаты педагогического анализа указывают на преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Одним из показателей качества образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению.
Показатели готовности детей к школьному обучению следующие:
Мотивационная готовность:
высокий  уровень -  25(58%)  средний  - 15 (35%)  низкий  -3 (7%);
Коммуникационная готовность:
высокий - 22 (51%),   средний- 21 (49%)   низкий -0;
Интеллектуальная готовность:
высокий - 27(63%)  средний   - 16  (37%)  низкий-   0.
Вывод: У детей сформирована положительная мотивация к школе, дети общительны, активны, любознательны.

Анализ результатов освоения основной общеобразовательной программы детьми позволил выявить следующее: содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» освоено в достаточной степени (преобладающие уровни усвоения программы – высокий и средний).

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2013-2014 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ полученных результатов позволяет говорить о высоком уровне освоения обучающимися образовательных областей программы.

1. **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, к здоровому образу жизни.
Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется врачом, медицинской сестрой.
Для занятий с детьми в ДОУ имеется физкультурный зал, крытый плавательный бассейн, спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием. В группах имеются физкультурные уголки с достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась с учетом двигательного режима для детей дошкольного возраста. Организованными формами в двигательном режиме являлись физкультурные занятия различного типа, различные виды гимнастик (утренняя, бодрящая, дыхательная), подвижные и спортивные игры, упражнения, физкультурные досуги и праздники.

В ДОУ проводилась работа по профилактике плоскостопия, утомляемости, укрепления осанки детей, по профилактике детского травматизма.

Вопросы физического воспитания детей и формирования привычки к здоровому образу жизни рассматривались на общих родительских собраниях, круглом столе с участием специалистов: «Профилактические мероприятия в работе ДОУ», «Гигиенический уход за ребенком-дошкольником», «Формирование у детей культурно-гигиенических навыков», «Формирование у ребенка интереса к занятиям физкультурой».

*Медицинское обслуживание:*

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет врача, прививочный кабинет и комнату временного содержания ребенка с подозрением на заболевание (изолятор), санузел. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинское обслуживание осуществляют старшая медсестра, медсестра и врач- педиатр из дошкольного отделения детской поликлиники МЛПУ «Городская детская поликлиника № 5» по договору. Врач–педиатр проводит осмотры детей, оценку состояния их здоровья, плановую профилактическую и оздоровительную работу с детьми, в т.ч. назначение профилактических прививок, оформляет необходимую документацию в соответствии с действующими санитарными правилами. Медицинские работники осуществляют медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий.

 Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.
Общая заболеваемость по ДОУ ниже, чем по ДШО и имеет тенденцию к снижению.

Показатели групп здоровья : 9% детей имеют 1 группу здоровья, 65% - 2 группу , 26% - 3 группу здоровья.
Заболеваемость детей в 2013 - 2014 году в днях на одного ребенка составила - 4 дня.
Вывод: Анализ полученных данных о состоянии здоровья детей указывает на увеличение процента детей, имеющих хронические заболевания, на снижение количества детей с первой группой здоровья.

В ДОУ уделяется большое внимание профилактической работе, направленной на обеспечение физического и нервно-психического развития детей и снижение их заболеваемости.

1. **Организация питания, обеспечение безопасности**

Организация питания.

В ДОУ организовано 4-х разовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) сбалансированное питание на основе примерного 10-дневного меню, в соответствии с технологическими картами. На второй завтрак дети получают соки, витаминизированные напитки или фрукты.
В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Меню размещается в родительских уголках для информации родителям. Натуральные нормы выполняются в среднем на 97%. Ежемесячно выполняется плановая стоимость питания детей.
Принципы организации питания:
- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- Сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности;
- Оптимальный режим питания;
- Соблюдение гигиенических требований к питанию
Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой.
В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания, ежедневно оформляется меню-раскладка.
Поставка продуктов в ДОУ осуществляется централизованно из Единого муниципального центра заказа (ЕМЦ) согласно заявок. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества и сроков реализации.
Вывод: дети в ДОУ обеспечены полноценным четырехразовым сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности учреждения.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности являются:

* пожарная безопасность;
* антитеррористическая безопасность;
* обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
* охрана труда.

Здание ДОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Системой автоматической передачи сообщений о пожаре на пульт дежурно-диспетчерской службы МЧС и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Охрану в учреждении осуществляют дежурные и сторожа. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются поэтажные планы эвакуации. В течение 2013-2014 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Запасные выходы оборудованы металлическими дверями в ДОУ.
Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется наружное освещение. Состояние хозяйственной площадки соответствует требованиям, мусор из контейнеров вывозится регулярно в соответствии с графиком.

Одним из важнейших аспектов административной работы в ДОУ является охрана труда. Главной целью это работы является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания, обучения и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и обучения. С этой целью, систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием. Кроме того, систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, аттестация рабочих мест, выдается спецодежда, моющие средства. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми проводятся беседы, образовательные ситуации по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной и электротехнической безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

1. **Социальная активность и партнерство ДОУ**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключенному договору и плану мероприятий совместной деятельности.
Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения:
*МБОУ СОШ № 125.*
1. Экскурсия воспитанников ДОУ в школу № 125;
2. Экскурсии в школьный музей;

3 Совместный концерт воспитанников ДОУ и учащихся школы;
4. Выставки творчества.

*МКУК ЦБС библиотека им. М.Ю. Лермонтова.*1. Совместный проект «С книгой по дорогам детства»;

2.Экскурсия воспитанников в библиотеку;
3. Проведение тематических встреч «К.Чуковский – детям», «Наши любимые сказки» и др.;

4. Обзор периодических изданий для педагогов «Повышаем профессиональное мастерство»;
5. Концерты воспитанников ДОУ для читателей библиотеки;

6. Участие в праздниках двора.

*ГБОУ ДПО НИРО.*

1.Обучение педагогов на курсах повышения квалификации;

2.Аттестация педагогов;

3.Презентация опыта работы ДОУ и организация открытых просмотров для слушателей курсов повышения квалификации.

1. **Основные направления ближайшего развития ДОУ.**

Анализ деятельности ДОУ за 2013 – 2014 учебный год выявил успешные показатели в работе коллектива.
- Учреждение функционирует в режиме развития;
- В ДОУ созданы оптимальные условия для развития и воспитания детей;
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ необходимо реализовать следующие направления развития:
• Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
• Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия;
• Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.
• Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.

***Освоение ООП (содержание образовательных областей) 2013 -2014 уч.год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область |  | уровень | начало года | конец года |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация | высокий | 26% | 41% |
| средний | 57% | 53% |
| низкий | 17% | 6% |
| Труд | высокий | 35% | 58% |
| средний | 58% | 39% |
| низкий | 7% | 3% |
| Безопасность | высокий | 29% | 53% |
| средний | 65% | 44% |
| низкий | 6% | 3% |
| Познавательное развитие | Познание | высокий | 22% | 46% |
| средний | 58% | 48% |
| низкий | 20% | 6% |
| Речевое развитие | Коммуникация | высокий | 28% | 48% |
| средний | 54% | 45% |
| низкий | 18% | 7% |
| Чтение художественной литературы  | высокий | 25% | 46% |
| средний | 54% | 47% |
| низкий | 21% | 7% |
| Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество | высокий | 21% | 41% |
| средний | 62% | 51% |
| низкий | 17% | 8% |
| Музыка | высокий | 36% | 58; |
| средний | 45% | 40% |
| низкий | 9% | 2% |
| Физическое развитие | Физическая культура | высокий | 30% | 58% |
| средний | 60% | 40% |
| низкий | 10% | 2% |
| Здоровье | высокий | 32% | 56% |
| средний | 60% | 42% |
| низкий | 8% | 2% |

#

# Показателидеятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 263 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 263 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 23 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 240 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 263/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 263/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 1/0,3 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 1/0,3 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 8,1 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 25 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 6/24 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6/24 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 18/72 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 16/64 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 15/60 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 2/8 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 12/48 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 8/32 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 3/12 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/12 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 17/61 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0/0 |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 25/263 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  | Нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | Да  |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 2,1 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 331 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да |