

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения***

***детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности***

***по направлению художественно-эстетического развития воспитанников № 26***

***(МБДОУ № 26)***

***за 2014-2015 учебный год.***

1. **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению художественно-эстетического развития воспитанников № 26(МБДОУ № 26) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий: Батурина Татьяна Петровна.

Юридический адрес: 603053, город Нижний Новгород, улица Львовская, дом 27.

Режим работы - с 6.00. до 18.00. при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

e-mail – mdou26nn@mail.ru

веб-сайт: mdou-26.edusite.ru

Лицензия: Серия 52Л01 № 0000697 от 14.11.2012 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

МБДОУ № 26осуществляет свою деятельность в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ,
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПин 2.4.1.3049-13», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26.
В 2014-2015учебном году в МБДОУ функционировало 11 групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| возрастные группы | возраст детей  | количество групп |
| ранний возраст | 2-3 года | 1 |
| 2 младшая  | 3-4 года | 3 |
| средняя  | 4-5 лет | 2 |
| старшая | 5-6 лет | 2 |
| подготовительная | 6-7 лет | 3 |

В течение 2014-2015 учебного года ДОУ посещало 270 детей. Социологическая характеристика семей воспитанников (266семей):полная семья –76%, неполная семья – 24%, 3% - многодетные семьи.
Образовательный уровень родителей: высшее образование имеют – 44% родителей, среднее специальное – 37%; среднее –19%.
Социальный статус семей: служащие – 53%, рабочие – 33%, частный предприниматель – 3%, без работы – 11%.
Вывод:ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1. **Структура управления образовательным учреждением**

Управление МБДОУ № 26 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими документами:

- Устав Учреждения

- Основная общеобразовательная программа Учреждения

- Штатное расписание Учреждения;

- Должностные инструкции работников Учреждения;

- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- Положение о Педагогическом Совете Учреждения;

- Положение об Общем собрании Учреждения;

- Положение об оплате труда работников МБДОУ № 26

- Трудовой договор между работодателем и работниками;

- Коллективный договор на 2013-2016 годы;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 26 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о правилах приема обучающихся МБДОУ № 26;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Положение об организации прогулок с обучающимися;

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ с родителями(законными представителями) ребенка;

- Годовой план работы Учреждения.

Формами самоуправления в МБДОУ № 26 являются:
- Общее собрание Учреждения;

- Педагогический Совет Учреждения;
Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.
Общее руководство Учреждением осуществляет Общее собрание Учреждения. Управление образовательной деятельностью осуществляет Педагогический Совет Учреждения.

В 2014- 2015 учебном году на Общем собрании Учреждения рассматривались следующие вопросы: О выполнении коллективного договора между работниками и администрацией; о выполнении Федерального закона Российской Федерации «О противодействии коррупции»; о внесении изменений в «Положение об оплате труда работников МБДОУ»; о принятии нового Устава МБДОУ «Детский сад № 26»; о выдвижении кандидатур на награждение работников ДОУ Почетными грамотами и др.

На Педагогических Советах за истекший год рассматривались вопросы: речевого и физического развития детей, итоги работы за 2014-2015 уч.год, вопросы повышения квалификации педагогов в рамках реализации плана-графика введения ФГОС ДО, были приняты Изменения в основную общеобразовательную программу МБДОУ.
Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

Содержание условий и качество подготовки обучающихся и выпускников.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

 Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности: образовательную и хозяйственную, направленные на обеспечение деятельности Учреждения и достижение цели его создания.

 Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой ДОУ.
*Кадровое обеспечение:*
Педагогический коллектив насчитывает 27 педагогов (старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, 21 воспитатель).

С высшим педагогическим образованием - 7 человек (26%); со средним специальным педагогическим - 18 человек (67 %);студенты высших учебных заведений - 2 человека (7%).
Педагогический стаж до 5 лет имеют 6  человек (22%);от 5 до 10 лет - 4 человека (15%);от 10 до 20 лет - 5 человек (19%);свыше 20 лет-  12человек (44%).

Повышение квалификации педагогических кадров 2014 -2015учебном году было направлено на изучение федерального государственного образовательного стандартадошкольного образования.

Курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов:

- 3 воспитателя по теме «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО».

- 2 воспитателя по теме «Психолого-педагогические условия развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в контексте ФГОС ДО» .

- 1 воспитатель по теме «Программа повышения компьютерной грамотности».

6 педагогов участвовали в годовых районных семинарах на базах ДОУ района:

- 2 воспитателя по теме «Использование моделей и деятельности моделирования в системе работы по воспитанию основ экологического сознания детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ № 24;

- 1 воспитатель по теме «Формирование интегративных качеств в процессе социокультурного развития воспитанников»на базе МБДОУ № 111;

- 1 воспитатель по теме «Формирование психологической готовности детей к школе средствами игровой деятельности»на базе МБДОУ № 73;

- 1 воспитатель по теме «Подготовка детей дошкольного возраста к школе в рамках преемственности Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФГОС НОО»на базе МБОУ прогимназии № 117;

- старший воспитатель по теме «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ» на базе МБДОУ № 62.

В 2014- 2015 учебном году прошли аттестацию 8 педагогов: 4 воспитателя – на высшую квалификационную категорию. 3 воспитателя и инструктор по физической культуре – на первую квалификационную категорию, 1 воспитатель - на соответствие занимаемой должности.

**Работа с кадрами** была направлена на повышение педагогической культуры, профессионализма, творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В 2014-2015 учебном году в соответствии с годовым планом коллективом ДОУ решались следующие задачи:

1. Развивать связную речь детей через обучение их рассказыванию.
2. Способствовать формированию двигательных умений детей через обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода на занятиях физической культурой.

В целях реализации основной общеобразовательной программы и реализации задач годового плана была спланирована и проведена методическая работа:

- были проведены консультации «Методы и приемы обучения рассказыванию», «Развитие связной речи дошкольников в ходе проектной деятельности», «Индивидуально-дифференцированный подход к детям при организации физкультурной работы». Проведены открытые просмотры занятий по развитию речи и физкультурные занятия. С начинающими педагогами проведены семинары - практикумы «Развитие речи дошкольников», «Обучение дошкольников основным движениям».

В 2014-2015 году на Педагогических советах рассматривались вопросы:

- развитие речи детей через обучение их рассказыванию;

- формированиедвигательных умений детей через обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода на занятиях физической культурой;
- внедрение ФГОС ДО;

- итоги работы МБДОУ за учебный год и результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы.
Педагогами пополнялась предметно-пространственная среда, изготовлены пособия и игры по различным образовательным областям. В работе педагогов активно использовались игровые обучающие ситуации, проектный метод, ИКТ, дидактические и развивающие игры и др.

Коллектив ДОУ активно участвовал в методической работе. На базе ДОУ были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- выездное практическое занятие в рамках модуля «Народное художественное творчество в системе духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников» для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода и Нижегородской области;

- годовой семинар-практикум для воспитателей ДОУ района на тему «Развитие дошкольников в изобразительной деятельности»;

- **семинар для руководителей ДОУ района**на тему "Деятельность руководителя  ДОУ по выполнению статьи 30 закона РФ "Об образовании в Российской Федерации";

- семинар-практикум для воспитателей групп раннего возраста ДОУ района на тему «Развитие речи детей раннего возраста средствами художественной литературы и фольклора».
Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги ДОУсистематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Образовательный процесс**

 Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием непосредственно организованной образовательной деятельности детей, режимом дня, которые составлены согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, ориентирован на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе Учреждения. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Непосредственная образовательная деятельность (занятия) ведется фронтально и по подгруппам.Продолжительность занятий зависит от возраста детей и составляет: в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут; во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут; в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут. В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Вывод**:** образовательный процесс строится в соответствии с целями и задачами основной общеобразовательной программы, с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется на принципах взаимоуважения и сотрудничества, решались задачи повышения педагогической культуры родителей и вовлечения родителей в образовательный процесс.
Используются различные формы работы:
- родительские собрания (общие и групповые);

- беседы, консультации,семинары, практикумы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- открытые мероприятия для родителей;
- выставки совместных работ;

- участие родителей в фестивалях и конкурсах детского творчества;

- участие в деятельности Педагогического Совета .

В 2014-2015 уч. году на встречах с родителями рассматривались следующие вопросы: об организации работы ДОУ в свете новых нормативных документов; воспитание здорового ребенка; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; обучение дошкольников правилам безопасного поведения, подготовка к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Родители получают информацию по вопросам организации образовательной деятельности в ДОУ и содержания детей, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении.

1. **Материально-техническое обеспечение ДОУ**

В ДОУ созданы материально-технические условия для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В ДОУ имеется центральное отопление, вода, канализация.

Оборудованы:
- групповые помещения: игровая, спальня, туалетная, умывальная,приемная, буфетная комнаты;

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;

- крытый плавательный бассейн;
- комната русского быта;

- изостудия/музыкальный кабинет;

-кабинет психолога;

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;

- кабинет заместителя заведующего и делопроизводителя;

- медицинский блок: кабинет врача, прививочный кабинет, комната временного содержания ребенка с подозрением на заболевание (изолятор), сан.узел;

- пищеблок;
- прачечная.

Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, соответствует требованиям СанПиН, отвечает принципам доступности и безопасности, обеспечивает эмоциональный комфорт детей, способствует их всестороннему развитию.

В ДОУ созданы следующие условия:

**Физическое развитие:**

Физкультурный зал, крытый плавательный бассейн, спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием. Физкультурные уголки в группах с достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Медицинский кабинет.

**Художественно-эстетическое развитие:**

Музыкальный зал, изостудия/музыкальный кабинет, комната русского быта, картинная мини-галерея, выставки творчества, центрыискусствав группах.

**Познавательное развитие:**

Центры науки (уголок природы) и математикив группах.

**Речевое развитие:**

Комната русского быта,центры развития речи в группах.

**Социально – коммуникативное развитие:**

Кабинет психолога, изостудия/музыкальный кабинет, центры игры во в группах.

В ДОУ имеется современная информационно – техническая база: компьютер, подключенный к сети Интернет, электронная почта, технические средства обучения: мультимедийное оборудование, музыкальный центр, магнитофоны.

На территории ДОУ для каждой возрастной группы оборудованы прогулочные участки, веранды. Имеется огород, спортивная площадка.
С целью обогащения материально-технической базы в течение года были приобретены: методическая литература, пособия и атрибуты по физическому развитию воспитанников для спортивного зала, дидактические пособия, игры и игрушки для развития различных видов детской деятельности во все возрастные группы. Методический кабинет, кабинет психолога пополнились дидактическими пособиями и играми.
Вывод: В ДОУ созданы условия для всестороннего развития дошкольников.

1. **Результаты образовательной деятельности**

В 2014-2015 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе ДОУ: выступали с докладами на Педагогических Советах, делились своим опытом на открытых показах, семинарах-практикумах, методических объединениях. В методической работе широко использовались ИКТ, что в значительной степени повысило уровень овладения компьютерной грамотностью педагогов.

В целях эффективность оценки качества образования в управленческой деятельности
в течение 2014-2015 учебного года проводился тематический и оперативный контроль заведующим и заместителем заведующего, старшей медицинской сестрой. Тематический контроль осуществлялся по вопросам физического, социально-коммуникативного и речевого развития детей, по организации зимних прогулок, по подготовке детей к школе и по организации летней оздоровительной работы. В течение учебного года основными вопросами оперативного контроля были: подготовка к празднованию 70-летия Победы в ВОВ, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, организация питания, проведение физкультурно-оздоровительной работы, работа с семьей.

Отслеживание уровня развития обучающихся осуществляется на основе педагогической диагностики, проводимой в форме педагогического наблюдения.

Результаты педагогического анализа указывают на преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.Одним из показателей качества образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению.
Показатели готовности детей к школьному обучению следующие:
Мотивационная готовность:
высокий  уровень -  56%,  средний  -39%,  низкий  - 5%;
Коммуникационная готовность:
высокий - 57%,   средний- 40%,   низкий -3%;
Интеллектуальная готовность:
высокий - 63%,  средний   - 33%  низкий-   4%.
Вывод:У детей сформирована положительная мотивация к школе, дети общительны, активны, любознательны.

Анализ результатов освоения основной общеобразовательной программы детьми позволил выявить следующее: содержание образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» освоено в достаточной степени (преобладающие уровни усвоения программы – высокий и средний).

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2014-2015 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

1. **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Одно из основных направленийработы ДОУ - это создание оптимальных условий для физического развития детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, к здоровому образу жизни.
Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется врачом, медицинской сестрой.
Для занятий с детьми в ДОУ имеется физкультурный зал, крытый плавательный бассейн, спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием. В группах имеются физкультурные уголки с достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась с учетом двигательного режима для детей дошкольного возраста. Организованными формами в двигательном режиме являлись физкультурные занятия различного типа, различные виды гимнастик (утренняя, бодрящая, дыхательная), подвижные и спортивные игры, упражнения, физкультурные досуги и праздники.

В ДОУ проводилась работа по профилактике плоскостопия, утомляемости, укрепления осанки детей, по профилактике детского травматизма.

Вопросы физического воспитания детей и формирования привычки к здоровому образу жизни, обучения детей правилам безопасного поведения рассматривались на общих родительских собраниях, круглом столе с участием специалистов: «Пусть ребенок растет здоровым», отражались в наглядной агитации.

*Медицинское обслуживание:*

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет врача, прививочный кабинет и комнату временного содержания ребенка с подозрением на заболевание (изолятор), санузел. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинское обслуживание ДОУ осуществляется в соответствии с договором с ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская больница № 25Автозаводского района г. Нижнего Новгорода». Врач–педиатр проводит осмотры детей, оценку состояния их здоровья, плановую профилактическую и оздоровительную работу с детьми, в т.ч. назначение профилактических прививок, оформляет необходимую документацию в соответствии с действующими санитарными правилами.

Показатели групп здоровья: 59% детей имеют 1 группу здоровья, 76% - 2 группу , 9% - 3 группу здоровья.
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанникасоставил 8,2.
Вывод: коллективом проводилась работа, направленная на обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости.

1. **Организация питания, обеспечение безопасности**

*Организация питания.*

В ДОУ организовано 4-х разовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) сбалансированное питание. Питание организуется на основе примерного 10-дневного меню, с учетом среднесуточного набора продуктов, в соответствии с технологическими картами. Меню размещается в родительских уголках для информации родителям.
Принципы организации питания:
- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- Сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности;
- Оптимальный режим питания;
- Соблюдение гигиенических требований к питанию.
Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания, ежедневно оформляется меню-раскладка.
Поставка продуктов в ДОУосуществляется централизованно из Единого муниципального центра заказа (ЕМЦ) согласно заявок. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества и сроков реализации.
Вывод: дети в ДОУ обеспечены полноценным четырехразовым сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

*Обеспечение безопасности учреждения.*

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности являются:

* пожарная безопасность;
* антитеррористическая безопасность;
* обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
* охрана труда.

Здание ДОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией: системой автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправностях систем пожарной сигнализации на пульт дежурно-диспетчерской службы МЧС «ПАК Стрелеу-мониторинг» и «Тревожной кнопкой», что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Охрану в учреждении осуществляют дежурные и сторожа.Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются поэтажные планы эвакуации. В течение 2014-2015 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Запасные выходы ДОУ оборудованы металлическими дверями.
Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется наружное освещение. Состояние хозяйственной площадки соответствует требованиям, мусор из контейнеров вывозится регулярно в соответствии с графиком.

Одним из важнейших аспектов административной работы в ДОУ является охрана труда. Главной целью это работы является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания, обучения и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и обучения. С этой целью, систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием. Кроме того, систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, аттестация рабочих мест, выдается спецодежда, моющие средства. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми проводятся беседы, образовательные ситуации по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной и электротехнической безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

1. **Социальная активность и партнерство ДОУ**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключенному договору и плану мероприятий совместной деятельности.
Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения:
*МБОУ СОШ № 125.*
1. Экскурсия воспитанников ДОУ в школу № 125;
2. Экскурсии в школьный музей;

3 Совместный концерт воспитанников ДОУ и учащихся школы;
4. Выставки творчества.

*МКУК ЦБС библиотека им. М.Ю. Лермонтова.*1. Совместный проект «С книгой по дорогам детства»;

2.Экскурсия воспитанников в библиотеку;
3. Проведение тематических встреч «День Победы»; «К.Чуковский – детям», «Наши любимые сказки» и др.;

4. Обзор периодических изданий для педагогов «Повышаем профессиональное мастерство»;
5. Концерты воспитанников ДОУ для читателей библиотеки;

6. Участие в праздниках двора.

*ГБОУ ДПО НИРО.*

1.Обучение педагогов на курсах повышения квалификации;

2.Аттестация педагогов;

3.Презентация опыта работы ДОУ и организация открытых просмотров для слушателей курсов повышения квалификации.

*Администрация Автозаводского района*

1.Праздник двора, посвященный Всемирному дню соседей;

2. Конкурс детского творчества «Горьковский автомобильный завод в годы Великой Отечественной войны»;

3. Выставка новогодних игрушек и гирлянд.

1. **Основные направления ближайшего развития ДОУ.**

Анализ деятельности ДОУ за 2014 – 2015 учебный год выявил успешные показатели в работе коллектива.
- Учреждение функционирует в режиме развития;
- В ДОУ созданы оптимальные условия для развития и воспитания детей;
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ необходимо реализовать следующие направления развития:
• Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
• Обеспечение принципа индивидуализации при создании развивающей предметно-пространственной среды.
• Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий.
• Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса.

***Результаты освоения детьми содержания образовательных областей основной общеобразовательной программы***

 ***(2014-2015уч.год)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровни освоения | ДОУ% |
| Физическое развитие | В | 43% |
| С | 53% |
| Н | 4% |
| Социально-коммуникативное развитие | В | 43% |
| С | 52% |
| Н | 5% |
| Познавательное развитие | В | 40% |
| С | 54% |
| Н | 6% |
| Речевое развитие | В | 44% |
| С | 50% |
| Н | 6% |
| Художественно-эстетическое развитие | В | 43% |
| С | 53% |
| Н | 4% |

# Показателидеятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 270 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 270 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 26 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 244 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 270/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 270/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 8,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 25 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 6/24 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6/24 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 17/68 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 17/68 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 14/56 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 5/20 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 9/36 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 6/24 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 5/20 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/8 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/8 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20/71 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 7/25 |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 25/270 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  |  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 5,1 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 331 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |